



Einschätzung des Schulhund-Teams
**Stefanie Diesen und
Labrador Jacky (*04/2020)**

während des
Praxisblock I
Hundegestützte Pädagogik in der Schule
in Artlenburg am 26./27. Februar 2022

Die Einschätzung basiert ausschließlich auf der Beobachtung des Schulhund-Teams und deren Interaktionen während des oben genannten Seminars.

	++	+	+-	-	--
Temperament/Veranlagung des Hundes					
ist interessiert an seiner Umgebung	X				
fühlt sich wohl	X				
zeigt freies Erkundungsverhalten	X				
rückversichert sich regelmäßig bei seinem Menschen		X			
ist sicher und wenig aufgeregt in der neuen Umgebung		X			
zeigt wenig Stresssignale		X			
Kontakt mit Menschen					
nimmt selbstständig Kontakt zu Menschen auf	X				
nimmt freudig Kontakt zu Menschen auf	X				
nimmt ruhig Kontakt auf		X			
springt Menschen nicht an		X			
nimmt Leckerchen sanft	X				
verteidigt seine Ressourcen nicht gegenüber Menschen (Futter/ Beute/ soziale Nähe)	X				
Kontakt mit anderen Hunden					
nimmt freudig Kontakt zu Hunden auf	X				
nimmt ruhig Kontakt auf	X				
verteidigt seine Ressourcen nicht gegenüber Hunden	X				
zeigt sich situativ wenig distanzierend gegenüber anderen Hunden	X				
Teamkommunikation					
Besitzerin führt den Hund im Seminar achtsam und umsichtig	X				
- benutzt klare verbale Signale		X			
- benutzt klare Sichtzeichen / nonverbale Signale		X			
- schätzt den Trainingsstand ihres Hundes gut ein	X				
Hund hält selbstständig regelmäßig Blickkontakt	X				
- agiert teilweise selbstständig sicher	X				

	++	+	+-	-	--
Ausbildungsstand					
Handling des Hundes läuft durchgängig über positive Motivation	x				
guter Grundgehorsam	x				
Besitzerin benutzt die Leine nicht als „Lenkrad“	x				
Hund besitzt eine gute Leinenführigkeit	x				
Signalkontrolle ist auch unter Ablenkung sicher		x			
Stresssignale werden beachtet		x			
Beschwichtigung- und Konfliktsignale werden beachtet		x			
Umsetzung praktischer Inhalte des Orientierungs- und Basisseminars					
führen des Hundes an einem gut sitzenden Geschirr	x				
gutes Futtermanagement		x			
ritualisiertes Markersignal	x				
ritualisiertes Umorientierungssignal	x				
ritualisierte Handführung ohne Lockmittel				x	
ritualisiertes Übergabesignal		x			
Nutzung einer intermediären Brücke					
Seitenwechsel ritualisiert					
Pulsmessung etabliert					
Achtsamkeitsübungen ritualisiert		x			
Einsatz des Hundes					
Hund arbeite gerne mit einzelnen Probanden	x				
- nimmt selbstständig körperlichen Kontakt auf		x			
- lässt sich gut durch fremde Personen führen		x			
- agiert teilweise selbstständig sicher	x				
Es besteht eine vertrauensvolle Verbindung im Team	x				
Besitzerin ist gut strukturiert und agiert souverän		x			
- setzt ihren Hund leistungsadäquat ein	x				
- reagiert sicher in ungeplanten Situationen		x			

Einsatz in der Schule	
Jacky kann in einem überschaubaren Rahmen in der Schule im regulären Schulbetrieb eingesetzt werden.	x
... sollte zurzeit nur minimal unter besonderer Aufsicht von Frau ... in der Schule eingesetzt werden. (filmen!)	
..... sollte zurzeit noch nicht in der Schule eingesetzt werden, da noch Grundvoraussetzungen fehlen um den Hund sicher im Schulalltag zu führen.	

Kommentar:

Ihr habt das Wochenende super gemeistert!

Für Jacky war insbesondere das ruhige Verweilen in der Box eine Herausforderung, die sie zunehmend besser gemeistert hat. Hier kannst du deinen Hund noch mehr mit der konditionierten Entspannung unterstützen. Ich empfehle dir, hierfür einen stark verdünnten Duft (Kamille oder Lavendel) mit Entspannung zu verknüpfen. Zusätzlich kannst du die im Kennel liegende Decke ebenfalls mit Entspannung konditionieren.

Zum Aufbau findest du hier noch einmal Hinweise:

<https://www.easy-dogs.net/konditionierte-entspannung-hund/>

<https://blog.dogitright.de/entspannungsduft/>

Jacky ist ein eher introvertierter Stresstyp, achte also gut auf deine vierbeinige Helferin. So reagiert sie z.B. sehr sensibel, wenn sie sich bedrängt fühlt. Um dein Auge für diese Situationen besser zu schulen und auch unter den Ablenkungen in der Schule Stressoren herauszuarbeiten, helfen Filme, die du im Einsatz mit deinem Hund anfertigst und dir im Anschluss ansiehst.

Bei der Handführung kannst du nach und nach das Leckerchen ausschleichen. Hier ist es wichtig, dass du bei der Handführung ohne Leckerchen zunächst sehr kleinschrittig vorgehst.

Wir freuen uns, euch bei dem nächsten Seminar wiederzusehen und wünschen euch bis dahin viel Freude bei der gemeinsamen Arbeit in der Schule.

Viele Grüße von Anja